

**Sprawozdanie z realizacji
zadań oświatowych
w Zespole Szkół w Gwoźnicy Górnej
w roku szkolnym 2016/2017**

Na podstawie jakich przepisów były realizowane zadania oświatowe

W roku szkolnym 2016/2017 zadania oświatowe realizowane były na podstawie plan nadzoru pedagogicznego, który został sporządzony przez dyrektora szkoły. Dnia 15.09.2017 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, uchwałą 13/2016. Nadzór był konstruowany w oparciu:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- Rozporządzenie z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 0 poz. 560).

Cel nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone są przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki. W myśl art. 33 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega na:

- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
- analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi w szczególności podlega:

- zgodność zatrudnienia z kwalifikacjami,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- przestrzegania statutu,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ogólne informacje o placówce (liczba uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych)

Obowiązek szkolny w roku 2016/2017 spełniało 170 uczniów, z tego w oddziale przedszkolnym 23, w szkole podstawowej 94, w gimnazjum 53. W Zespole Szkół zatrudnionych było 27 nauczycieli (3 zastępstwa za nauczycielki na urlopach macierzyńskich), z czego 13 w pełnym wymiarze godzin oraz 2 sprzątaczkę na pełny etat i 1 konserwator na 0,5 etatu.

Ewaluacja wewnętrzna i jej cele

WYMAGANIE: Czy respektowane są normy społeczne. Kształtuje się postawy uczniów.	Cel ewaluacji: Pozyskanie informacji na temat kształtowania postaw uczniów oraz respektowania norm społecznych w Zespole Szkół w Gwoźnicy
Pytania kluczowe: 1. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów? 2. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich udziałem? 3. Czy uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw? 4. Czy podejmowane działania wychowawcze są analizowane i wdrażane są wnioski z analiz? 5. Czy uczniowie respektują normy społeczne?	
Wskaźniki: Zapisy w dokumentacji: dzienniki zajęć lekcyjnych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, plany pracy wychowawców, Szkolny Program Profilaktyczny oraz Szkolny Program Wychowawczy, Statut Szkoły, zapisy w protokołach posiedzeń rady pedagogicznej, opinie nauczycieli, wychowawców, dyrektora, pedagoga, rodziców, uczniów.	
Źródła informacji: Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice, uczniowie, sprawozdania z posiedzeń rady pedagogicznej, zapisy w dziennikach.	
Metody/narzędzia:	

Analiza dokumentacji: wewnętrzna dokumentacja szkoły (sprawozdania, protokoły, dzienniki lekcyjne, programy wychowawcze i profilaktyczny). Ankieta dla nauczycieli, uczniów i rodziców. Wywiad z pedagogiem. Obserwacja.
Termin: październik – grudzień 2016
Zespół ewaluacyjny: Zespół ewaluacyjny składał się z 4 nauczycieli w tym pedagog szkolny

Ewaluacja została przeprowadzona zgodnie z zasadą triangulacji. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł tj.: ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wywiadu z pedagogiem szkolnym. Analizie poddano również dokumentację szkolną. Ankiety i ich szczegółowa analiza znajduje się w dokumentacji szkoły.

Wnioski

1. Plany pracy wychowawców są skorelowane z programem wychowawczym i programem profilaktycznym.
2. Stosowane są jednolite zasady dotyczące oddziaływań wychowawczych.
3. W zakresie kształtowania postaw uczniów szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi.
4. Spójności działań wychowawczych sprzyja wymiana informacji między nauczycielami w zespołach nauczycielskich oraz między nauczycielami a rodzicami.
5. Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z programem wychowawczym.
6. W szkole obowiązują procedury wdrażane w przypadkach negatywnych zachowań uczniów i w sytuacjach kryzysowych.
7. Uczniowie w razie problemów mogą liczyć na pomoc nauczycieli.
8. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw.
9. Podejmowane działania wychowawcze są analizowane i wdrażane są wnioski z analiz.

Rekomendacje

1. Zwiększyć zaangażowanie uczniów w kształtowanie społecznie pożądanych postaw.
2. Bardziej zaangażować uczniów w planowanie i realizację działań wychowawczych.

3. Wychowawcy powinni częściej informować uczniów o zasadach zachowania i ilości uwag pozytywnych i negatywnych.
4. Należy podjąć działania by uczniowie w większym stopniu przestrzegali ustalonych zasad w szkole, przez konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania, wzmacnianie pozytywnych zachowań oraz konsekwentne punktowanie zachowań negatywnych.
5. Należy zwracać większą uwagę na niebezpieczne zachowania uczniów, reagować szybko i skutecznie by zapewnić uczniom jeszcze większe poczucie bezpieczeństwa w szkole.
6. Mobilizować uczniów do poprawy zachowania poprzez przypominanie o kryteriach na poszczególne oceny z zachowania podczas godzin wychowawczych.
7. Starać się szybko wychwytywać ryzykowne zachowania uczniów (np. sięganie po używki, niszczenie mienia, itp.) poprzez obserwacje, dialog z uczniami, anonimowe ankiety.
8. Zwracać uwagę na pozytywne zachowania uczniów, często je podkreślać w rozmowach z uczniami i ich rodzicami.

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny, kontrole

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa prawna	Sposób realizacji	Narzędzia / dowody	Kogo dotyczy	Termin
Przestrzeganie procedury oceniania z przedmiotu i oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas	Opracowanie kryteriów ocen; zaznajomienie rodziców i uczniów WSO i PSO; realizacja zasad	Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania	analiza dokumentacji	Wpisy do dziennika lekcyjnego	wszyscy nauczyciele	IX 2016 VI 2017
Sposób prowadzenia obowiązujących dokumentacji	Poprawność merytoryczna, terminowość prowadzenia dokumentacji	Rozporz. w sprawie podstawy programowej; rozporz. w	analiza dokumentacji (dzienniki lekcyjne i innych zajęć,	Wpisy do dziennika lekcyjnego Karty	wszyscy nauczyciele	XI 2016 VI 2017

	pedagogicznej przez nauczycieli	sprawie dokumentacji przebiegu nauczania	arkusze, plany dydaktyczne, karty wycieczek)	wycieczek		
Organizacja kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami niepełnosprawnych	Wspomaganie ucznia niepełno sprawnego; Współpraca z rodzicami; Dokumentacja pracy.	Rozporz. w sprawie podstawy programowej; Rozporz. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej	Przegląd dokumentacji ; plany, dzienniki obserwacja zajęć	Arkusz przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	nauczyciele pracujące z uczniami niepełnosprawnymi	X 2016 III 2017
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę	Bezpieczeństw o uczniów przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach	Rozporz. w sprawie bezpieczeństwa uczniów Statut szkoły Plan pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Przegląd dokumentacji ; Analiza wypadków uczniowskich Obserwacja zajęć Obserwacja pełnienia dyżurów nauczycieli na przerwach	Arkusz przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	nauczyciele uczniowie	cały rok

Prowadzenie obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, monitoring

Prowadzono obserwację zajęć dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli (12 hospitacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- realizację podstawy programowej,
- edukację czytelniczą,
- edukację patriotyczną,
- zainteresowanie nauką poprzez doświadczenie eksperyment,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie zajęć z preorientacji zawodowej.

Cel hospitowanych zajęć był wyznaczany na podstawie priorytetów polityki oświatowej państwa oraz wniosków Rady Pedagogicznej z poprzedniego roku szkolnego.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

W roku szkolnym 2016/2017 staż odbywało 5 nauczycieli, którzy mieli przydzielonych opiekunów stażu. Czterech nauczycieli realizowało staże na nauczyciela mianowanego, jedna nauczycielka na nauczyciela kontraktowego. Dokonano oceny pracy nauczycielki, która po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną została wytypowana do Nagrody Wójta Gminy Niebylec za szczególne osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze.

W bieżącym roku szkolnym odbywały się szkolenia w ramach WDN prowadzone przez dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów wspierających szkołę. Dyrektor informował nauczycieli na naradach o zmianach jakie mają zaistnieć w nowo zreformowanej szkole. Ponadto, każdy z nauczycieli brał udział w zewnętrznych konferencjach przedmiotowych z zakresu wprowadzania nowej podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r. w klasie I, IV i VII szkoły podstawowej. Nauczyciel wychowania fizycznego ukończył szkolenie z zakresu prowadzenia koła szachowego.

Promocja szkoły

Uczniowie i nauczyciele promują szkołę poprzez:

- udział w licznych konkursach o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym,
- publikowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej kuratorium, szkoły, gazecie Nowiny i Nasz Dom oraz lokalnej Głos Niebylca, telewizji internetowej,

- udział w licznych akcjach charytatywnych:
 - akcja „Rock and roll” polegająca na oddaniu włosów dla osób po chorobach nowotworowych,
 - Maraton Pisania Listów Amnesty International w obronie praw człowieka,
 - akcja zbierania nakrętek na rzecz podopiecznych Fundacji Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci,
 - akcja „Wyślij Pączka do Afryki” pomoc misjonarzom, którzy angażują się w budowę szpitali, szkół w Afryce,
 - akcja „Skarbonka Wielkopostna”,
 - akcja „Góra Grosza”,
- udział w akcji „Narodowe Czytanie”,
- współpraca z Związkiem Literatów Polskich oddział w Rzeszowie,
- udział w patriotycznych uroczystościach gminnych,
- organizację Pikniku Rodzinnego, który integruje społeczność lokalną (współpraca z sołectwem, GOK, KWG, OSP),
- pozyskiwanie sponsorów na Piknik Rodzinny,
- udział orkiestry parafialnej w skład, której wchodzi uczniowie naszej szkoły w różnorodnych uroczystościach.

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wszystkie uregulowania prawne są zawarte w Statucie Szkoły, który budowany jest w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. W związku z nową reformą oświatową od 1 września 2017 r. Zespół Szkół będzie przekształcony w ośmioklasową Szkołę Podstawową im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej. Zmiana ta będzie miała wpływ na zmianę statutu oraz pojawi się jeden program profilaktyczno – wychowawczy, opiniowany przez Radę Rodziców zamiast dwóch programów profilaktycznego i wychowawczego.

Badanie wyników nauczania efektów kształcenia – egzamin gimnazjalny

Egzamin pisało 18 uczniów, w tym 17 arkusz standardowy i 1 uczeń arkusz A8 (dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim).

Gimnazjum arkusz standardowy – wyniki uzyskane na zewnętrznym egzaminie

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	28	100	28	100	40	100	40	100
Gimnazjum w Gwoźnicy Górnej	23,4	73,0	21,1	66,0	14,5	50,1	16,2	58,0	22,6	56,6	16,9	42,4
Gmina	23,4	73,2	20,8	65,0	13,6	47,0	15,8	56,3	27,3	68,2	20,0	50,1
Powiat	22,5	70,3	19,8	61,7	14,0	48,2	15,1	54,0	26,1	65,3	18,6	46,5
Województwo	22,7	70,8	19,3	60,2	14,2	49,1	14,9	53,3	26,3	65,8	18,6	46,5

Egzamin pisało 17 uczniów, w tym 2 z dysleksją rozwojową. Wyniki uzyskane przez uczniów klasyfikują szkołę w 9 stopniowej skali staninowej na:

- język polski – 6 stanin,
- historia i wos – 7 stanin,
- matematyka – 6 stanin,
- przedmioty przyrodnicze – 7 stanin,
- język angielski – 4 stanin

Analizując dane z egzaminów naszej szkoły można zauważyć, że osiągnęliśmy wysokie wyniki z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. Średnie z części humanistycznej i języka obcego.

Gimnazjum arkusz A8 (dla niepełnosprawnych intelektualnych w stopniu lekkim) – wyniki uzyskane na zewnętrznym egzaminie

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce	
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	28	100	28	100	40	100
Gimnazjum w Gwoźnicy Górnej	21,0	65,6	20,0	62,5	8,0	27,6	15,0	53,6	25,0	62,5
Gmina	19,3	60,4	18,0	56,3	8,0	27,6	14,3	51,2	23,0	57,5
Powiat	19,9	62,2	20,5	63,9	11,0	37,9	14,1	50,3	22,5	56,4
Województwo	20,8	65,0	20,8	65,0	13,0	44,8	15,4	55,2	25,9	64,8

Uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym uczęszczał 2 razy w tygodniu na zajęcia rewalidacyjne. Wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza średni wynik gminy. Można zauważyć, że egzamin z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych był trudniejszy dla ucznia niż z przedmiotów humanistycznych.

Uczeń zdolny w szkole – ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym

Każdy uczeń zdolny, zainteresowany przedmiotem mógł rozwijać swoje talenty, uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły. Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach naukowych i sportowych o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym oraz szkolnym. Do najważniejszych osiągnięć należą:

- uzyskanie przez Gimnazjum Publiczne tytułu „Szkoły Przyjaznej Utalentowanym Uczniom” nadawany za osiągnięcie sukcesów w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
- uzyskanie nagrody dla „Najzdolniejszej Młodzieży Podkarpacia” przez uczennicę klasy III gimnazjum,
- wyróżnienie w ramach projektu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży „Nie zagubić talentu” dla uczennicy klasy III gimnazjum organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego,
- uzyskanie nagrody dla „Najzdolniejszej Młodzieży Powiatu Strzyżowskiego” przez ucznia klasy III gimnazjum,
- I miejsce w etapie ogólnopolskim XVI Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,
- tytuł laureata Kuratorskiego Konkursu Polonistycznego uzyskany przez uczennicę klasy III gimnazjum,
- tytuł laureata Kuratorskiego Konkursu Historycznego uzyskany przez uczennicę klasy III gimnazjum,
- tytuł laureata Kuratorskiego Konkursu Wiedzy o Społeczeństwie pn. „Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej” uzyskany przez ucznia klasy III gimnazjum,
- tytuł laureata i finalisty Kuratorskiego Konkursu Geograficznego uzyskany przez dwie uczennice klasy II gimnazjum,
- w piłce nożnej w ramach współpracy uczniów z Gminnym Klubem Sportowym Aramix Niebylec, uzyskali kolejno:
 - V miejsce w Mistrzostwach Podkarpacia w futsalu,
 - awans zespołu do okręgowej ligi juniorów młodszych,
 - I miejsce w Powiatowym Turnieju o Puchar Wójta Gminy Frysztak,
 - I miejsce w Turnieju o Puchar Prezesa klubu Orzeł Wysoka Głogowska,
 - III miejsce w turnieju Grunwald Indoor Cup w Kielnarowej.
- I miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie w Lekkiej Atletyce w Rzucie Oszczepem,
- II i III miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie w Lekkiej Atletyce w Biegu na 1000m,
- I i III miejsce w Konkursie Biblijnym pt. „Idźcie i głoscie” w Diecezji Rzeszowskiej uzyskane przez dwie uczennice klasy VI szkoły podstawowej,

- V miejsce w XL Finale Wojewódzkim Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym uzyskane przez 4 uczniów szkoły podstawowej,
- uzyskanie nagrody w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” przez dwie uczennice szkoły podstawowej i gimnazjum,
- I i III miejsce w gminnym konkursie matematycznym uczniów klas I – III szkoły podstawowej.

Uczeń wymagający wsparcia

W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkół w Gwoźnicy Górnej było 6 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Dwóch z zdiagnozowanym autyzmem (oddział zerowy i klasa V SP), trzech z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (po jednym uczniu z klasy V SP, VI SP i III Gim) i jeden uczeń klasy III Gim z niepełnosprawnością ruchową. Każdy z tych uczniów miał zapewnione indywidualne, dodatkowe zajęcia w wymiarze 2 godzin dodatkowo. Ponadto uczniowi klasy V SP z orzeczoną autyzmem został przydzielony od grudnia nauczyciel wspomagający. Uczniowie klasy III gimnazjum mieli odpowiednio dostosowane warunki pracy na egzaminie gimnazjalnym, zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ponadto 5 uczniów szkoły podstawowej i 13 uczniów gimnazjum posiada opinię wydaną przez poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną o dosowaniu możliwości ucznia do jego indywidualnych potrzeb. Dla tych uczniów były zorganizowane dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Uczniowie, którzy nie mieli opinii z poradni ale mieli trudności z opanowaniem podstawy programowej mogli też uczestniczyć w zajęciach wyrównujących braki.

Organizacja i warunki kształcenia

Poza obowiązkowymi godzinami nauczania, które wynikają z ramowych planów nauczania każdy uczeń miał takie samo prawo do korzystania z dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Szkoła starała się sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców organizując dodatkowe zajęcia do których należały:

1. piłka nożna halowa (chłopcy szkoła podstawowa),
2. piłka siatkowa (dziewczeta),
3. piłka nożna – stadion w Niebylcu (współpraca z Gminnym Klubem Sportowym Aranix),
4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
5. zajęcia kompensacyjne dla uczniów dyslektycznych,

6. zajęcia przygotowujące do egzaminu,
7. język angielski dla klas II i III szkoły podstawowej,
8. kółko matematyczne dla uczniów z trudnościami w matematyce,
9. koło przyrodnicze,
10. szachy,
11. badminton,
12. śpiew wokalny,
13. zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów,
14. KSM oraz schola,
15. Szkolne Koło Caritas,
16. koło PTSM,
17. koło biblijne,
18. basen dla klasy IV szkoły podstawowej,

Szkoła zapewniała opiekę świetlicową w wymiarze 20 godzin tygodniowo dzieciom, których rodzice pracują lub oczekujących na dowóz. W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej w wymiarze 4 godzin w tygodniu, który prowadzi wykwalifikowana pielęgniarka. Jeden dzień w tygodniu uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą skorzystać z konsultacji pedagoga szkolnego. Biblioteka szkolna w tym roku szkolnym wypożyczała darmowy podręcznik dla uczniów klas I – V szkoły podstawowej i klas I – II gimnazjum. W szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców są oni inicjatorami wielu uroczystości, imprez szkolnych oraz lokalnych. Jedną z ciekawszych inicjatyw Samorządu Uczniowskiego było zaproszenie do szkoły Posła na Sejm RP.

Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – co jest celem badania

Wnioski z analizy wyników ubiegłorocznego egzaminu zewnętrznego nauczyciele wykorzystywali w bieżącej pracy na lekcjach zwłaszcza w klasie III gimnazjum oraz na zajęciach dodatkowych. Klasa ta miała organizowane raz w tygodniu dodatkowe lekcje z języka polskiego i angielskiego, chemii oraz matematyki na których rozwiązywali przykładowe testy egzaminacyjne. Wdrożenie przez nauczycieli wniosków z poprzedniego roku szkolnego odniosło duży sukces w postaci bardzo dobrego wyniku egzaminu gimnazjalnego z historii i wos oraz z przedmiotów przyrodniczych, dobrego wyniku języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Ponadto prowadzono diagnozę osiągnięć uczniów:

- badanie wyników nauczania w klasie IV szkoły podstawowej – test diagnostyczny z języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego, celem było zbadanie jakie

umiejętności uczniowie opanowali najlepiej, a jakie wypadły słabo, na które treści trzeba zwrócić szczególną uwagę na lekcji, zorganizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych.

- przeprowadzono próbne egzaminy w klasie III gimnazjum, celem było zbadanie jakie treści uczniowie opanowali najsłabiej i zaplanowanie wyrównania braków.

Efekty kształcenia są dobre co widać zwłaszcza po wynikach egzaminu gimnazjalnego, sukcesach w konkursach naukowych i sportowych, wszyscy zostali promowani do klasy programowo wyższej.

BHP w szkole

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła w pełni spełniła wymogi pod względem bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Dokonano następujących kontroli:

- bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły (raz w roku),
- przegląd pieca gazowego i instalacji (2 razy w roku na wiosnę i na jesień),
- kontrola stanu technicznego budynku (raz w roku),
- kontrola przewodów kominowych (raz w roku),
- przegląd techniczny gaśnic (raz w roku)
- kontrola wodociągu (2 razy w roku)

Aktualne były przeglądy:

- stanu instalacji elektrycznej (raz na 4 lat)
- stanu uziemienia (raz na 5 lat)

W/w kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. Ponadto wszyscy pracownicy szkoły mieli terminowo wykonywane badania medycyny pracy oraz szkolenia BHP, które są prowadzone przez inspektora BHP.

W trakcie lekcji, przerw oraz wszystkich dodatkowych zajęć pozalekcyjnych uczniowie mają zapewnioną opiekę. Na terenie szkoły nie było żadnych ciężkich wypadków, jeśli się zdarzają są to najczęściej skręcenia stopy oraz urazy palca, spowodowane nieuwagą uczniów (źle postawiona stopa, niewłaściwie złapana piłka). Każdy wychowawca, nauczyciel - opiekun sali lekcyjnej, gymnastycznej jest zobowiązany do zapoznania uczniów z zasadami BHP, które obowiązują w poszczególnych pomieszczeniach oraz w pozostałych obiektach na terenie szkoły. Dla uczniów organizowane jest spotkanie z policjantem, który informuje o zasadach bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W ramach poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży należy dokonać wymiany starej bariery ochronnej oddzielającej wyjście z terenu szkoły od jezdni.

Zebrania Rady Pedagogicznej

Lp	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	25.08.2017	Dyrektor szkoły	Podjęcie uchwał: - Nr 8/2016 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów za rok szkolny 2015/2016, - Nr 9/2016 w sprawie zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2016/2017 - Nr 10/2016 w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2016/2017, - Nr 11/2016 w sprawie opinii na temat zadań dodatkowo płatnych dla nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 oraz dodatków motywacyjnych. - Nr 12/2016 w sprawie opinii dotyczącej organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć i dyżurów nauczycieli.
2	15.09.2016	Dyrektor szkoły Zespół wychowawczy	Podjęcie uchwał: - Nr 13/2016 w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego - Nr 14/2016 w sprawie zatwierdzenia programu wychowawczego i profilaktycznego
3	20.09.2016	Wychowawca klasy IIG Nauczyciele przedmiotów	- Zatwierdzenie bazy projektów edukacyjnych, - Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli – analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

4	20.10.2016	Dyrektor Wychowawca klasy IIG	• Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2016/2017 egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów (słuchaczy) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. • Opiniowanie projektu planu budżetu na rok 2017 • Podjęcie uchwały Nr 15/2017 w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 w Gimnazjum Publicznym w Gwoźnicy Górnej • Przedstawienie grup projektowych
5		Dyrektor	• Podjęcie uchwały Nr 1/2017 w sprawie klasyfikacji uczniów w I semestrze roku szkolnego 2016/2017
6	31.01.2017	Nauczyciele przedmiotów Zespół ewaluacyjny Nauczyciele Dyrektor Dyrektor	• Przedstawienie i analiza wyników próbnego egzaminu w ramach WDN • Przedstawienie raportu z ewaluacji wewnętrznej. • Analiza realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w I semestrze roku szkolnego 2016/2017 dokonana przez nauczycieli. • Informacja z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w I semestrze przedstawiona przez dyrektora szkoły. • Podjęcie uchwały Nr 2/2017 w sprawie opinii dotyczącej organizacji pracy szkoły w II semestrze

			roku szkolnego 2016/2017
7	21.03.2017	Dyrektor Dyrektor Przedstawiciel Państwowej Powiatowej Straży Pożarnej w Strzyżowie	• Powołanie zarządzeniem Nr 1/2017 zespołów nadzorujących przebieg egzaminu gimnazjalnego • Zapoznanie z procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego • Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli – zagrożenia związane z wypalaniem traw
8	17.05.2017	Dyrektor	• Organizacja Pikniku Rodzinnego
9	20.06.2017	Dyrektor	• Podjęcie uchwały Nr 3/2017 w sprawie klasyfikacji uczniów w II semestrze roku szkolnego 2016/2017
10	20.06.2017	Dyrektor Nauczyciele Dyrektor	• Analiza realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w II semestrze roku szkolnego 2016/2017 dokonana przez nauczycieli. • Informacja z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w II semestrze przedstawiona przez dyrektora szkoły.

Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W ramach inwestycji prowadzonych przez organ prowadzący szkołę w tym roku:

- rozpoczęto budowę hali gimnastycznej,
- rozpoczęta termomodernizacja budynku szkoły (wymiana okien, drzwi wejściowych, instalacji CO, parapetów zewnętrznych i wewnętrznych, wykonanie docieplenia ścian zewnętrznych i stropodachu) w ramach projektu Głęboka Termomodernizacja Energetyczna Budynków Użyteczności Publicznej Gminy Niebylec.

Z zabezpieczonych środków finansowych własnych:

- wyremontowano szatnię klas IV – VI szkoły podstawowej,

- doposażono bibliotekę szkolną w książki w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa” oraz nowe biurko bibliotekarza i krzesła dla uczniów.

Rada Rodziców z środków własnych zakupiła nowy sprzęt nagłaśniający, doposażyła bibliotekę szkolną w czasopisma, zakupiła nagrody książkowe dla dzieci i młodzieży na koniec roku szkolnego. Ponadto sfinansowała autokary na wyjazdy uczniów do teatru, kina oraz wycieczki krajoznawcze.

Inwestycje finansowe w następnych latach powinny objąć:

- wymiana starej bariery ochronnej, która uniemożliwia bezpośrednie wyjście ze szkoły na jezdnię,
- remont sali oddziału zerowego (zwłaszcza ścian zniszczonych przez wilgoć),
- malowanie wszystkich pomieszczeń szkolnych po skończonej termomodernizacji,
- systematyczną wymianę starych, parkietowych podłóg w kolejnych salach lekcyjnych oraz korytarzu zgodnie z zaleceniami sanepidu.

Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

- Poprawa bezpieczeństwa dzieci i młodzieży poprzez wymianę starej bariery ochronnej uniemożliwiającej bezpośrednie wyjście na jezdnię.
- Propagowanie czytelnictwa.
- Przeszkolenie nauczyciela z edukacji wczesnoszkolnej w zakresie gier strategicznych – szachy w celu zorganizowania zajęć w klasach I – III szkoły podstawowej.
- Motywowanie uczniów do nauki i poprawy swojego zachowania.
- W trudnych sytuacjach wychowawczych zapraszać rodziców na rozmowy indywidualne w celu przeciwdziałania problemom uczniów.

Sprawozdanie opracowane przez Dyrektora Zespołu Szkół Marzenę Haduch

